



Государственное автономное учреждение  
Астраханской области  
Научно-практический центр  
реабилитации детей  
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»



Отделение  
лечебной педагогики

## Проект Экспериментариум

Магазин профессиональных советов



**Каталог для родителей  
«Игрушки для детей  
от рождения  
и до 3-х лет»**

### Погремушка

*Описание:* К концу трех месяцев у младенца формируется представление о собственных двигательных возможностях. Он осознанно протягивает ручки к предмету, хватает, исследует

*Играем и учимся вместе с мамой:* Погремушка должна быть маленькая, негромкая, легкая, крепкая, выполненная из безопасных материалов. Движения крохи еще спонтанные. Он часто машет руками, может сам себя ударить ею. Дайте малышу погремушку, чтобы он тарахтел и следил за движениями.



### Яркие, звенящие тряпичные браслеты, цветные рукавички

*Описание:* Эти аксессуары развивают координацию движений, стимулируют слуховое сосредоточение, тактильную чувствительность

*Играем и учимся вместе с мамой:* Наденьте сначала на одну ручку, проследите за реакцией. Потом на обе.



## Мобиль

*Описание:* Подвижная музыкальная конструкция, напоминающая карусель, с подвесками в виде животных, геометрических фигур и т.п. Установите его над кроваткой, в коляске, игровом манеже. Хорошо, когда мобиль оснащен пультом управления, регулятором громкости, набором мелодий, несколькими держателями (коляска, манеж). Часто малышей усыпляет легкая музыка и наблюдение за вращающимися фигурками.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Если мобиль крепится к боковой части кроватки, то периодически меняйте его местоположение. Привычка смотреть в одну сторону чревата развитием кривошеи. Расстояние от игрушки до глаз ребенка – не менее 20 см. По возможности, каждые 4-7 дней меняйте подвески.

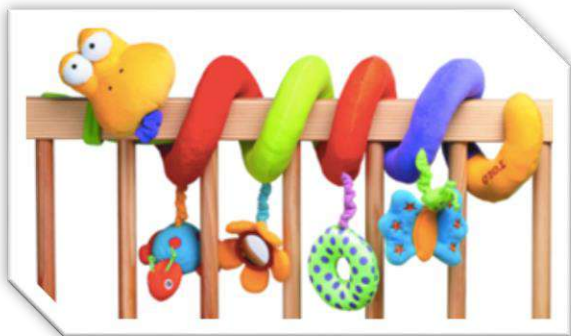


**ВАЖНО:** Не вешайте больше 2-3 предметов на мобиль. В продаже есть модели, в которых съемные подвески выполнены из шуршащих, блестящих тканей с разными элементами декора. Такой вариант долговечен, т.к. малыш потом будет играть ими отдельно.

## Игрушки на резинке со звучащей начинкой

*Описание:* Малыш учится толкать, дергать ее полураскрытой ладошкой, следит за возникшим движением, звуком. Со временем он начинает понимать, что именно его движения вызывают звон.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Прикрепленная на доступном расстоянии перед ребенком.



**ВАЖНО:** Если кроха к четырем месяцам не ищет взглядом источник звука, не поворачивает голову в его сторону, не реагирует на музыкальные предметы, не рассматривает свои ручки – это повод обратиться к невропатологу.

## Фитбол

*Описание:* большой упругий мяч от 55 до 75 см в диаметре

*Играем и учимся вместе с мамой:* С 1 месяца разрешается гимнастика на мяче в положении на животе. Ребенка можно и нужно выкладывать животом на мячик и

покачивать его назад-вперед, влево-вправо, затем круговыми движениями по часовой стрелке, затем против часовой стрелки. Это способствует укреплению мышц спины и шеи, помогает ребенку научиться держать голову, развивает вестибулярный аппарат. Одновременно происходит массаж живота, что способствует пищеварению.



Начинают с движений маленькой амплитуды, по мере привыкания ребенка к гимнастике на фитболе, амплитуду увеличивают.

Плавные покачивания с маленькой амплитудой и легкой вибрацией во время движения способствуют расслаблению мышц, а более резкие движения с большой амплитудой — сокращению мышц и усилению тонуса. Во время занятий с ребенком можно чередовать плавные и более резкие движения, большую и маленькую амплитуду, легкую и более сильную вибрацию.



Первое время занятия должны длиться 1-2 минуты. Затем увеличивают продолжительность занятий до 3-5 минут. Рекомендуется заниматься на мяче 4-5 раз в день.

## Неваляшка

*Описание:* Образные игрушки, несут в себе образ человека или животного. Те самые плюшевые мишки, куклы, неваляшки, зайчики – образные игрушки. Дети воображают, что образная развивающая игрушка может жить, как они сами. В своем воображении ребенок наделяет ее эмоциями, способностью думать и говорить. Игрушка же, в свою очередь, оживляет представление о его собственной человеческой сущности.



Предлагать такие развивающие игрушки, как неваляшки, малышу можно уже с 2-х месяцев. У неваляшки хорошо прорисованное лицо с отчетливыми чертами лица. Этот факт вызовет неподдельный интерес ребенка.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Выбирая неваляшку для своего малыша, примите во внимание, что для младенцев этого возраста нужны достаточно крупные образные игрушки, не менее 40-50 см.

Помимо удовольствия, играя с неваляшкой, малыш, сам того не замечая, разовьет некоторые свои навыки:

- слух,
- воображение,
- цветовое восприятие,
- координацию движений,
- личностную сферу.

## ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ГОДА

### Каталка



*Описание:* Игрушка-каталка – это игрушка для развития навыков ходьбы, координации и устойчивости у детей, которые уже научились ходить или только начали предпринимать попытки. Бывает, что малыши боятся делать шаги самостоятельно, тогда заинтересовать их в самостоятельном движении помогают именно игрушки-каталки.

Игрушки-каталки представляют собой животное, транспорт или предмет, который "оживает" во время движения. Точнее, у этих игрушек есть отдельные подвижные, световые или звуковые элементы. Бабочки или птицы во время движения машут крыльями, животные начинают двигать лапками, а у машин включаются фары и становится слышен звук мотора или сирен.

*Играем и учимся вместе с мамой:* С такими игрушками можно играть как дома, так и на улице.

## Гусеница



*Описание:* Развивающая игрушка «Гусеница» состоит из шести разноцветных подвижных элементов, которые вращаются независимо друг от друга с забавным треском. Каждый из элементов большой игрушки имеет маленькую развивающую игрушку.

Элементы игрушки:

- голова с улыбающимся личиком и рожками поднимет настроение;
- элемент с безопасным зеркальцем позволит создать «солнечного зайчика»;
- сегмент в виде погремушки с разноцветными бусинами разовьет внимательность;
- сегмент с тремя несъемными разноцветными колечками разной фактуры, выполненными из мягкого пластика, колечки можно грызть, когда у ребенка начнут резаться зубки.
- сегмент с подвижным рычажком, издающим треск, для развития мелкой моторики
- хвост

*Играем и учимся вместе с мамой:* Игры с развивающей игрушкой «Гусеница» помогают развивать мелкую моторику рук, силу, координацию движений, хватательный рефлекс, цветовое и звуковое восприятие.

## Юла

*Описание:* Игры с юлой способствуют развитию у ребенка слуха, мелкой моторики, концентрации внимания, цветового восприятия, предназначена для развития наглядно-действенного мышления у малышей, наглядно-образного мышления, памяти, наглядно-действенного мышления, пространственного ориентирования.

Юла стимулирует познавательную активность, помогает ребенку в установлении причинно-следственных связей между действиями и явлениями.

Стимулируют активный интерес к познанию, развивают сосредоточенность, зрение, слух.



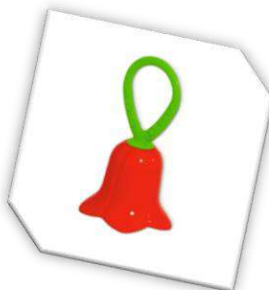
### *Играем и учимся*

*вместе с мамой:* Эти игрушки расчитаны на совместные со взрослыми забавы. Раскрутите юлу перед крохой, покажите, как встает, качается неваляшка от движений руки. По мере взросления карапуз станет возиться с ними самостоятельно, лежа на животе.





## Колокольчик



*Описание:* Игрушка идеально подходит для творческих родителей и их малышей! Развивает зрительные, слуховые способности, способствует самовыражению, развитию творческого мышления и воображения.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Отойдите от крохи на 2-4 метра, позвоните колокольчиком. Карапуз должен повернуть головку к источнику звука.

## ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 2-Х ЛЕТ

## Барабан

*Описание:* Барабан по своим звуковым свойствам относится к шумовым инструментам. То есть он издает звук неустановленной высоты.

Играя, ребенок сможет развивать слух – одну из первых форм познания, он помогает ребенку постигать мир слов и общения, моторику рук, музыкальный вкус, чувство ритма и двигательную активность.





*Играем и учимся вместе с мамой:* Малыши обожают бить в барабан, потому что это очень весело! Этот милый барабан понравится, даже если ребенок еще мал, но очень любит постучать и использует совсем не предназначенные для этого вещи. В ход идет все: тарелки, ложки, крышки от кастрюль и пр. Направьте его энергию в правильное русло.

## Бубенцы

*Описание:* Яркий фигурный бубен в виде симпатичной зверюшки изготовлен из натурального дерева. Изделие оснащено специальной ручкой, благодаря которой ее удобно держать в руках.



*Играем и учимся вместе с мамой:* Музыкальный инструмент начнет издавать звон, если его встряхнуть или ударить по нему ладонью. Отбивая различный такт на бубне, ребенок может развить чувство ритма и музыкальный слух.



## Маракасы и шейкеры



*Описание:* Игра на музыкальных инструментах способствуют развитию музыкального слуха у детей. Именно поэтому педагоги советуют, как можно раньше знакомить детей с миром музыки, с ее помощью мы воспитываем в детях эстетическое чувство прекрасного, любовь к природе, доброту.

Шейкер – это ударный музыкальный инструмент, используемый для создания ритмов, а также придания музыке оригинального звучания. Представляет собой закрытую емкость из твёрдого материала, частично наполненную мелким сыпучим содержимым.

Маракасы – шумовой музыкальный инструмент кубинского происхождения. Они используются в различных стилях латиноамериканской танцевальной музыки, таких как сальса, ча-ча-ча, меренге, самба.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Маракасы и шейкеры можно применять не только в музыке, но и в детских играх, как погремушки с приятным шуршащим звуком.

## Металлофон

*Описание:* Малыши с огромным удовольствием стучат палочкой по ярким разноцветным пластинам, извлекая звонкие звуки. Несмотря на простоту этого удивительного инструмента, с его помощью ребенок научится различать и высоту, и качество звука.

При помощи металлофона для детей можно придумать множество развивающих игр. Например, изобразите, как как звенит колокольчик, капает дождик или гремит гром и попросите кроху повторить тоже самое.

Музыкальный инструмент металлофон играет огромную роль в эмоциональном развитии ребенка, потому что, играя на нем, малыш получает массу положительных эмоций.

*Играем и учимся вместе с мамой:* объясните малышу, как играть на металлофоне. В процессе игры участвует одна правая рука, в том случае, если ребенок – правша. Положите инструмент на любую твердую поверхность, чтобы он находился на уровне пояса ребенка. Палочку малыш должен держать на указательном пальце и сверху, не сжимая ее, придерживать большим. Далее попробуйте разучить какую-нибудь несложную мелодию.



## Звуковая башня с лепестками

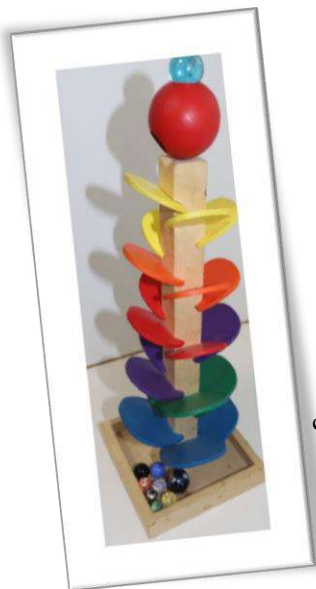
*Описание:* Основание стоит на специальной платформе с высокими краями, поэтому можно не бояться потерять шарики, они не укатятся.

*Играем и учимся вместе с мамой:*

-предложите малышу сосчитать все лепестки на "стебле";

-самым маленьким расскажите, какого цвета лепестки находятся на игрушке, посчитайте отдельно лепестки разных цветов.

Маленький шарик запускают с верхнего красного шара, спускаясь от лепестка к лепестку, раздается приятный звук.



## Сортер цилиндры-втыкалки «Божья коровка»



*Описание:* Игрушка формирует понятия пропорции и пространства: "больше – меньше", "справа, слева, сверху, снизу".

Игра с сортером способствует развитию логического мышления, тактильно-двигательной чувствительности, зрительно-двигательной координации благодаря наглядному моделированию. Помогает развитию наглядно-образного мышления, мелкой моторики, сформированности сенсорных эталонов цвета и формы, пространственного ориентирования, комбинаторных способностей.

Набор помогает:

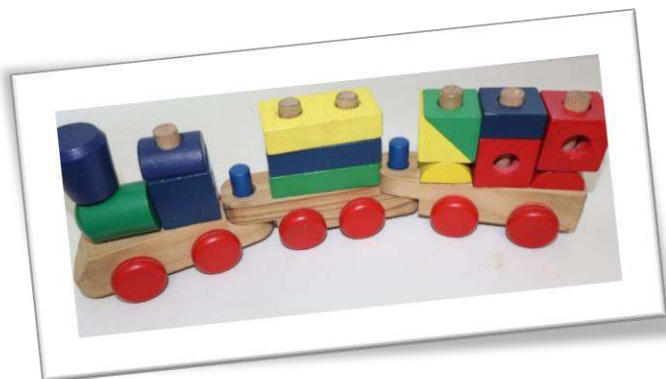
- изучать цвета
- тренирует координацию движений
- изучить понятия подходит/не подходит
- тренирует внимание
- отработывает мелкую моторику.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Подбирая детали к отверстиям, не забывайте проговаривать цвет и форму деталей (отверстий).

## **Пирамидки-сортеры («Паровозик»)**

*Описание:* Пирамидки-сортеры, а также их оригинальное сочетание с поездом-каталкой, развивает:

- мелкую моторику
- координацию движений
- формирование элементарных математических понятий
- пространственное восприятие
- умение различать цвета
- умение различать предметы по форме
- умение группировать п цвету и форме
- умение создавать элементарные постройку из различных геометрических форм, включая их в игровой сюжет.



*Играем и учимся вместе с мамой:* Каждую фигурку можно снять со штырька и одеть обратно на небольшой деревянный штырек.

Именно взрослый сможет дать ребенку задание и проконтролировать правильность его выполнения.

Еще из фигурок сортера можно строить поезда, корабли, самолеты.



## Рыбалка

*Описание:* Игра развивает координацию движений, глазомер, память и внимание.

Пособие также можно использовать как счетный материал.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Деревянные фигурки «ловятся» на удочку, затем снова вкладываются в планшет, и рыбалка продолжается. Задача ребенка поставить каждый элемент на свое место, подбирая вкладыш в рамке таким образом, чтобы форма правильно совпала и получилось целое изображение.

В процессе игры вы сможете рассказать ребенку о том, как рыбы плавают в воде и чем герои отличаются от обитателей водоемов.



## Логический домик «Цифры»

*Описание:* Волшебный домик, в котором живут цифры, поможет малышу быстрее запомнить названия цифр и научиться различать их по внешним признакам.

Домик с цифрами не только способствует развитию у ребенка мелкой моторики рук, координации движения, но и знакомит с цифрами, понятиями цвета, формы и размера предмета.

*Играем и учимся вместе с мамой:* В каждой грани домика расположено несколько отверстий. Формы отверстий представляют собой силуэты различных фигур, в том числе цифр от 0 до 9. Задача малыша состоит в том, чтобы опустить фигурки и цифры, входящие в комплект, в соответствующие им отверстия.



## Миниатюрный гоночный трэк

*Описание:* Многоуровневый спуск позволит малышу узнать, что такое «высота» и «длина» и поможет развить пространственное мышление и мелкую моторику.

*Играем и учимся вместе с мамой:* В такую игру можно играть как в одиночестве, так и в компании 1-2 человек. Машинки набирают колоссальную скорость при спуске и можно устроить захватывающие гонки вместе со своими друзьями. Игра положительно действует на развитие зрительного восприятия и координации движений.







*Играем и учимся вместе с мамой:*

- Все фрукты и овощи состоят из 2 половин, которые быстро и легко фиксируются друг с другом благодаря специальным липучкам.
- Разрезать фрукты пополам получится благодаря безопасному пластиковому ножу.
- Чтобы процесс нарезки фруктов выглядел более реалистично, воспользуйтесь разделочной доской.
- Порезанные пополам фрукты удастся использовать для приготовления салата, для которого в наборе предусмотрено наличие сетчатой тарелки в виде яблочка, которая также служит упаковкой для данного комплекта.
- Набор позволяет принять участие в соответствующей сюжетно-ролевой игре, развить моторику рук, фантазию, а также обустроить свою игровую кухню.

## Торт



*Описание:* Повышает способность ребенка мыслить, создавать новые образы, фантазировать. Развивает веру в себя, дает ощущение счастья и чувство собственного достоинства. Развитие воображения, социальных навыков.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Ребенок может задувать свечи, разрезать его игрушечным ножом, раскладывать на тарелочки, кормить кукол, зверей, маму, папу.

## Машинка

*Описание:* Игрушка воздействует на наглядно-образное мышление, логическое мышление, развивает моторику.

В крышке проделано 6 отверстий различной формы. Через них малыш помещает в кузов 6 разноцветных вкладышей: круг, треугольник, квадрат, трапеция, пяти- и шестиугольник.

Ваш ребенок пробует решать первые в своей жизни логические задачи. В поисках соответствий между вкладышами и отверстиями он тренирует мышление, глазомер и координацию движений рук. В игре активно участвуют пальцы – следовательно, она активно воздействует на речевые и интеллектуальные способности малыша. В целом же игрушка улучшает его цветовосприятие.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Чтобы объяснить ребенку суть игры с машинкой-сортером, обведите кончиком его пальца контуры отверстия, затем контуры соответствующего вкладыша. Продемонстрируйте, что каждая фигура проходит только в свой «домик».



## Конструктор-сортировщик

*Описание:* Увлекательная деревянная логическая игрушка представляет собой интересную головоломку-сортер. Это отличный способ улучшить мелкую моторику ребенка и просто весело провести время. В процессе игры малыш познакомится с цветом и формой. Яркая расцветка привлечет внимание, а многообразие элементов заставит малыша задуматься. В деревянной основе проделаны фигурные дырочки, малышу нужно



правильно вставить в них различные фигурки, распределяя их по форме. Таким образом, помимо увлекательного занятия, ребенок научится сопоставлять, сравнивать и размышлять.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Предоставьте ребенку возможность самому собрать из конструктора домик для куклы или гараж для любимой машины помимо сортировки фигур в отверстия.

## Матрешка



*Описание:* С помощью детской матрешки можно изучать простейшие математические понятия – понятия «больше», «меньше», понятие «величина», построение сериационного ряда по величине; порядковый и количественный счет.

Разбирая и складывая деревянные фигурки, ребенок учится понимать и сопоставлять размеры, совмещать рисунки двух половинок. Все это благоприятно сказывается на умственном развитии детей.

*Играем и учимся вместе с мамой:* В первой игре с матрешкой с малышом в возрасте полутора лет лучше всего дать малышу две матрешки – одна большая (из двух частей), а другая – маленькая неразъемная. Мы не только научим малыша складывать матрешку, но и познакомим со словами «большой», «маленький».

**Шаг 1.** Сначала мы знакомим малыша с матрешкой. Покажите ребенку большую матрешку, расскажите, какая она красивая, яркая, нарядная, в платочке и кофточке (комментированием своих действий мы закладываем основу для накопления слов в словаре ребенка, даже если он еще не говорит). Встряхните матрешку – Ой, гремит! Что же гремит? Откройте матрешку и покажите матрешку – малышку. Закройте матрешку и поставьте две матрешки рядом перед малышом.

**Шаг 2.** Поиграйте с матрешками в прятки – спрячьте в ладони маленькую матрешку. Где матрешка? Нет матрешки! Раскройте ладони – Вот матрешка! Затем пусть малыш попробует спрятать в ладошках матрешку. Где она? Нет! Где же матрешка? Вот она!

Затем возьмите большую матрешку и попытайтесь ее спрятать в своих ладошках. Большая! Не спрячешь в ладошки!

Попросите малыша показать Вам маленькую матрешку и большую. Маленькую матрешку мы можем спрятать в ладошки, а большую – нет.

## **Пальчиковый театр**

*Описание:* Пальчиковый театр представляет собой набор из 6 игрушек, которые надеваются на пальцы и домика. Детали изготовлены из дерева.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Вы можете «устроить» представления для своего малыша.

Когда ребенок начнет понимать речь. Можно разыгрывать маленькие сценки перед ним с использованием двух игрушек. В это время можно попробовать вовлечь ребенка в игру следующим образом: сначала покажите на собственном пальце, как двигается кукла. Потом наденьте ее на указательный пальчик малыша. Покажите, как его куколка может здороваться, плясать, прятаться в кулачок, под стол и вновь появляться.

Пальчиковый театр способствует развитию мелкой моторики. В ходе игр дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. С помощью этого вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.



## **Игрушки из дерева на магните**

*Описание:* Традиционно пазлы считались головоломкой для детей старше 3х лет. Но на самом деле даже полуторагодовалые малыши уже могут справиться с простенькими головоломками. Нужно лишь подобрать подходящую по количеству и размеру деталей картинку и показать маленькому умнику, как из разрозненных частей получается одно целое. А с деревянными, объемными игрушками на магнитах ребенку будет справиться довольно легко.



*Играем и учимся вместе с мамой:*  
Совместно с ребенком сначала детально изучите части животных, затем можете показать малышу как нужно собрать картинку (то есть животного). После предложите ребенку самостоятельно собрать картинку, при этом периодически помогая ему. Собрав игрушку, предложите назвать получившееся животное.

Для детей до 3-х лет

## Шнуровка «Бусы»

*Описание:* Шнуровка-бусы - это полезная деревянная игрушка для ловкости детских пальчиков. Занятия со шнуровкой будут полезны для развития координации движений рук и мелкой моторики ребенка. В процессе игры кроха познакомится с окружающим миром, узнает различные цвета и формы, потренирует счёт.

- Малыш сможет сортировать элементы по цвету, размеру или форме и нанизывать на веревочку, собирая необычные бусы.

- Шнуровка поможет ребенку развить мелкую моторику и освоить навыки шнурования. Такое развлечение поможет в развитии речи, зрительно-двигательной координации, фантазии.



*Играем и учимся вместе с мамой:*

Помогите ребенку справиться в первый раз, и вы увидите, что он уже занят новыми идеями.

Которые кстати, вы можете сами ему подавать. Нанизывать по цвету или форме. Сочинить сказку про шарики-путешественники.

## Мозайка «Кнопик»

*Описание:* - Трафареты квадратной формы имеют простые изображения: дерево, корабль, дом с отверстиями с контуром определенного цвета.

Ребенку предлагается украсить картинку кнопками, причем цвет кнопки должен совпадать с контуром отверстия.

- Кнопочки имеют оптимальный для игры размер, также в комплекте есть компактная коробочка, в которой удобно хранить все игровые атрибуты.



В процессе увлекательного развивающего и творческого занятия ребенок станет более внимательным и усидчивым, получит первое представление о формах и цвете предметов, потренирует цветовое восприятие и моторику.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Мозаика «Кнопик» подарит Вашему малышу время, проведенное за увлекательным творческим занятием. Ребенку предлагается украсить подготовленный трафарет с рисунком яркими разноцветными кнопочками, подбирая их по цвету и вставляя в специальные отверстия.

## «Пчелки»

*Описание:* Эта игра позволит развить координацию и точность движений, а также потренироваться в знании основных цветов.

Суть игры заключается в том, чтобы поместить всех пчел в их домики-соты. Для этого удобно будет воспользоваться специальным пинцетом.

Сложность игры состоит в том, что пчелы имеют небольшой размер, а также они выполнены в различных цветах, как и их домики-соты.



Тренируя свою внимательность, ребенок будет помещать подходящих по цвету пчел в соответствующие ячейки.

Данный набор позволяет развить моторику рук, координацию движений, точности и внимательность.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Предложите ребенку ситуацию «Маленькие деревянные пчелки хотят поскорее попасть в свои домики, в чем им необходимо помочь».

## Рыбка

*Описание:* Игра направлена на развитие пространственного и логического мышления, развитие мелкой мышечной моторики, внимания, а поможет усовершенствовать тактильную чувствительность, цветовосприятие и мышление.

Различные цвета способствуют развитию визуального восприятия, а рифленый рисунок на поверхности – отличный тренажер для развития тактильных ощущений и моторики.



*Играем и учимся вместе с мамой:* Играть можно с рыбкой как с сортером: просить малыша подобрать «правильный» цвет для мячиков. Еще играть с мячиками можно и во время купания: взбейте пышную шапку пены и кидайте в нее сенсорные мячи. Скажите ребенку, что банные радости приятны всем - в том числе и мячикам. Покажите, как очищать игрушку от пены, натирать щеткой и споласкивать из пульверизатора. А если показалось, что мяч еще чумазый – повторите все снова.

А также можно повесить на край ванной "баскетбольное кольцо" на присосках и кидать мячи в цель, громко называя слоги или слова - для каждого мяча разные. Так вы совместите приятное с полезным - одновременно активируя речь и тактильные ощущения малыша.

## «Шустрые шестеренки»

*Описание:* Эта креативная игра для самых маленьких позволит понять принцип работы шестеренок, поможет выучить основные цвета, а также способствует развитию логики и причинно-следственных связей.





Игрушка «Шустрые шестерёнки» позволит открыть ребенку удивительный и загадочный мир механизмов-шестерёнок.



## Мастерская «Плотник»

### *Описание:*

- Режим звуков-аналогов при стуке молотком, при работе с дрелью, при использовании отвертки и пилы, звуки зажимание тисков.
- Режим изучения букв, цифр и цветов-элементарные основы.
- Режим игровой: веселые мелодии.

Возможности для развития и обучения:

- развитие координации движений и мелкой моторики: попасть молотком по фигурному гвоздику для малыша-не простая задача, так же как умудриться покрутить шурупы отверткой.

- Игрушка - отличная возможность показать ребёнку, как на деле работают отвертка, пила, тиски, дрель, молоток и рулетка.

*Играем и учимся вместе с мамой:* обучение правильному использованию рабочих инструментов.



## Сортер «Грибочки на полянке»

*Описание:* Малыши с помощью игры смогут разрабатывать мелкую моторику, точность и координацию движений, размер (грибочки есть маленькие, средние и большие), а дети постарше с помощью грибочков смогут научиться считать, изучить такие математические действия как сложение и вычитание.

С игрой можно сортировать:

- во высоте,
- по цвету шляпок,
- по рисунку на шляпке.



*Играем и учимся вместе с мамой:*

Грибочки на полянке – отличная игра для самых маленьких. Каждый грибочек можно снять с полянки или одеть на небольшой деревянный штырек.

Можно расставлять цилиндрики и грибочки по полю в соответствии с определенными правилами, но сама игрушка не позволяет контролировать правильность процесса (штырьки и отверстия все одинаковые). Для занятий нужно присутствие взрослого. Именно взрослый сможет дать ребенку задание и проконтролировать правильность его выполнения.

## Пазл для малышей «Кубики на оси»

*Описание:* Кубики на оси направлены на развитие логики и образного мышления малышей.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Поворачивая кубики, ребенок тренирует мелкую моторику рук и учится обобщать отдельные части определённого предмета в целое.



## Шагающий театр

*Описание:* Шагающий театр – это сказка, ожившая прямо на глазах у изумлённого ребёнка. Персонажи шагающего театра сшиты из приятной на ощупь ткани различной фактуры. Эти мягкие куклы, стимулируя его познавательный интерес, они помогают малышу оставаться внимательным и сосредоточенным на протяжении всего представления. В состав театра входят персонажи из сказки «курочка Ряба».

Но так как сказочные герои являются «универсальными» (например, мышка, курочка, бабушка и другие), то их можно задействовать сразу в нескольких постановках. Шагающий театр является, пожалуй, самым правдоподобным: его герои выглядят намного более реалистично, чем пальчиковые куклы или куклы-перчатки, и напоминают привычные для всех детей мягкие игрушки.



*Играем и учимся вместе с мамой:* Управляя персонажами, кроха сделает свои руки, особенно пальчики, ловкими и умелыми. Вставив пальцы рук в эти приспособления, можно научить кукол шагать. Рекомендуем работать разными парами пальцев, разными руками и обеими руками одновременно.

Как вашего малыша слушаются герои спектаклей, передвигающиеся по его желанию, так же будет его слушаться и ручка на уроках письма.

В процессе рассказа и показа сказки ребенок развивает мелкую моторику пальцев рук, речь, интонацию, исполнительские умения, творческую самостоятельность в передаче образа, выразительность речевых и пантомимических действий, память, внимание и фантазию.

## Куклы перчаточные

*Описание:* Куклы перчаточные, одеваются на руку, имеют подвижные головы и руки (лапы).

Это не просто организация обычного кукольного представления. С ее помощью в игровой форме можно обучить детей вначале артикуляционной гимнастике, затем речевой технике, незаметно исправить запинки в речи, если они есть.



Ручные куклы, помогают вызывать положительные эмоции или незаметно ослаблять нервное напряжение у детей. Кукла на руке взрослого или самого ребенка (который стесняется говорить в новой обстановке) становится для него «собеседником». Она концентрирует на себе его внимание и помогает свободно вступать в речь, даёт возможность почувствовать себя раскованным, побуждает к активным действиям и речи.



Эта игра благоприятно влияет на развитие эмоциональной сферы малыша – заряжает его радостью, положительными эмоциями, которые необходимы для полноценного психического развития.

Участие в театрализованных представлениях способствует развитию коммуникативных навыков, формирует уверенное поведение, зачатки непосредственности и артистизма. Делает речь ребенка выразительнее и разнообразнее, научит связно высказывать свои мысли.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Во время проведения релаксации можно использовать кукол как наглядное пособие. Снятая с руки она повисает, и тогда для детей становится понятным выражение «расслабьте полностью мышцы. Пусть руки ваши будут как тряпичные». По мере овладения техникой расслабления простое напоминание: «Куклы расслабляются (лежат распластанные на столе), и дети расслабляются» – это послужит сигналом к успешному выполнению данного упражнения.

Куклы позволяют незаметно исправлять произношение ребёнка, так как замечание делается не ребенку, а его кукле. Например, «Тошка, ты очень быстро говорил, мы ничего не поняли. Вася, научи его говорить спокойно и понятно». И ребенок невольно замедляет темп, старается произносить звуки чётко. Такое опосредованное обращение побуждает детей говорить правильно.

## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ

### Пирамидка

*Описание:* Во время игры развиваются крупная и мелкая моторика рук, ловкость, стимулируются центры, отвечающие за развитие речи, развиваются зрительное и слуховое восприятие, внимательность и аккуратность, координация движений, умение различать цвета, первоначальные счетные навыки, прививаются первые навыки труда.



*Играем и учимся вместе с мамой:* **Снимаем колечки.** Самая первая игра с пирамидкой

это научиться снимать колечки с пирамидки. Покажите, как нужно поднимать колечко вверх. Снимайте с пирамидки колечки одно за другим, протягивая их ребенку. Пусть малыш внимательно рассмотрит и пощупает каждое.

**Строим башню.** Повторите эти действия вместе с ребенком, помогая ему поднимать колечки вверх. Снятые с пирамидки кольца можно класть друг на друга, не используя при этом стержень пирамидки, а после окончания постройки весело разрушить башню вместе с ребенком.



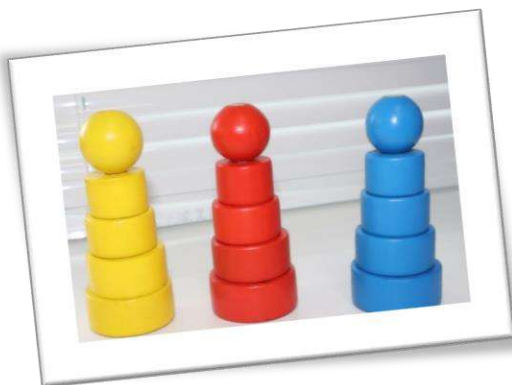
ственно различающихся размером. Проговорите, какое кольцо большое, а какое маленькое. Затем предложите малышу выбрать большое колечко и надеть на стержень. Продолжайте, пока не закончатся все колечки.

**Выкладываем по размеру.** В 2-3 года ребенок сможет играть с пирамидкой, состоящей из 5-7 колец разных цветов. Теперь можно усложнить игру с дорожкой. Покажите малышу, как выкладывать снятые с пирамидки кольца в порядке возрастания размера. Маленький игрушечный щеночек с удовольствием захочет прогуляться по дорожке. А по окончании прогулки, дорожку соберите, взяв поочередно колечки и нанизывая их на стержень. Пирамидку можно собирать не только начиная с большого колечка, но и с маленького.

**Строим тропинку.** Если малыш не устал, предложите ему выложить тропинку из колечек. Величина колечек роли не играет, пусть по дорожке прогуляется мишка, шагая по каждому колечку.

Следующий этап игр с пирамидкой – это **нанизывание колечек**. Для крохи такое задание будет гораздо сложнее выполнить, поэтому наберитесь терпения и начинайте занятия не раньше, чем в 8-9 месяцев. Поддерживайте ручку ребенка, комментируйте его действия и проговаривайте цвет выбранного колечка.

**Большой-маленький.** В возрасте от 1 года можно начинать знакомить ребенка с математическими понятиями “большой” и “маленький”. Выберите из пирамидки два кольца, суще-



## Мячики

*Описание:* Выполнение серии различных движений с мячиками и удержание определенного ритма развивают концентрацию внимания и сосредоточенность, помогают выработать усидчивость. Ребенок может дольше удерживать внимание не отвлекаясь.

Тренировка правильных захватов мячика развивает мелкую моторику и подвижность кисти, выравнивает тонус мышц в руке, благодаря чему ребенку посте-



пенно становится легче писать красивым, аккуратным подчерком. Развитие крупной моторики в целом повышает двигательную активность, развивает координацию, укрепляет опорно-двигательный аппарат.

Отслеживание мяча глазами тренирует зрение и зрительное внимание: улучшается навык чтения за счет расширения зрительного поля, ребенку проще удерживать строчку и в процессе чтения, и при письме;

проще ориентироваться в письменных работах в тетради. Проще отслеживать материал, который записывается на доске за счет стабильного зрительного переключения с доски на тетрадь.

Множественные пересечения срединной линии тела в упражнениях синхронизируют работу правого и левого полушария, стимулируют межполушарное взаимодействие, оптимизируют и улучшают мозговую деятельность в целом.

*Играем и учимся вместе с мамой:* Маленькие мячики-ежики для массажа ручек и ножек малыша, мягкие текстильные и вязаные мячики с разными наполнителями – звенящими, шуршащими, пищущими

Мяч способствует гармоничному развитию всей мускулатуры ребенка, тренировке реакции, координации, цветового и тактильного восприятия. Подходит для игр в воде.

## Кубики

*Описание:* Кубики несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой. Они привлекаются ребенком для создания предметной среды разыгрываемого сюжета, а также для реагирования деструктивных импульсов («построить и разрушить»). С помощью кубиков у ребенка развивается целостное восприятие, зрительная координация, а также любознательность и творческие способности.



*Играем и учимся вместе с мамой:* Сначала стоит подать пример: показать, как из кубиков можно построить башенку, змейку или домик, дать ее рассмотреть, разобрать по кирпичику или разрушить. Затем можно попробовать заняться конструированием совместно, давая малышу все больше инициативы в игре. С ребенком можно устроить веселые соревнования: кто быстрее построит домик для игрушек или у кого башня из кубиков окажется выше. Также кубики можно использовать для проведения первых уроков математики: попросите малыша сосчитать, сколько кубиков у него есть, решите с их помощью несколько простых примеров на сложение и вычитание, сравните какая из горок кубиков больше.

Помимо этого, кубики могут стать заместителями самых различных предметов в ролевых играх, что позволит им развить фантазию и воображение.

**Представленные методические рекомендации подготовлены в рамках реализации проекта «Экспериментари Ум», разработанного специалистами научно-практического центра реабилитации детей «Коррекция и развитие»**

С целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей специалистами учреждения организуются экспериментальные площадки: «Живые системы: музей ребенка», «Кафе Экспериментари Ума», «Магазин профессиональных советов».

На площадке «Живые системы» педагоги-психологи, медицинский психолог, специалист по развитию движений, учителя-дефектологи обучают родителей способам преодоления сложных ситуаций на конкретных примерах. Специалисты проводят занятия с родителями в интерактивной форме, используя макеты, муляжи, схемы, видеопортреты.

«Кафе Экспериментари Ума» предполагает проведение тематических мастер-классов по сенсорной интеграции, нейрокоррекции, работе с нежелательным поведением с конкретными рекомендациями по взаимодействию с ребенком в домашних условиях по запросам родителей.

Каждое посещение родителями мероприятия «оплачивается» специальными купонами, которые можно обменивать в «Магазине профессиональных советов» на методические разработки, пособия, игровые пособия (в виде абонентского обслуживания).

